

# 2022 年学位授权点建设年度报告

## (学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	科学技术史
	代码	0712
	授权级别	硕士一级

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	1
(三) 基本概况 .....	2
二、基本条件 .....	2
(一) 培养方向 .....	2
(二) 师资队伍 .....	2
(三) 科学研究 .....	3
(四) 教学科研支撑 .....	3
(五) 奖助体系 .....	4
三、人才培养情况 .....	5
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	5
(二) 导师队伍建设 .....	7
(三) 招生选拔 .....	9
(四) 培养质量 .....	9
(五) 学位论文质量 .....	11
(六) 质量保障体系建设 .....	12
(七) 管理服务 .....	13
(八) 就业发展 .....	14
四、服务贡献 .....	14
五、存在问题及改进措施 .....	15

# 科学技术史一级学科

## 硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学科学技术史学科始于1952年成立的西北农学院古农学研究小组，是西北地区最早的科学技术史学科，1984年开始招收研究生。2022年度本学位授权点建设情况如下：

### 一、总体概况

#### （一）培养目标

培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，具备良好道德修养、全面知识结构、完备专业素养，兼备国际视野与社会责任感、团队精神与创新能力，掌握科学技术、农学和农业发展变迁相关理论基础和专业知识，具有独立从事科研、教学和管理工作的能力，能够为我国社会主义现代化建设、农业与乡村发展、优秀文化传承服务的高层次专门人才。

#### （二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《科学技术史研究生主要培养环节要求及考核细则》《科学技术史一级学科硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为36学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊论文、学术会议论文类、科研获奖、调研报告、咨询报告、论著等，不同类别各有详尽要求。详见《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果

认定标准及管理办法（试行）》（校研发〔2021〕352号）、《西北农林科技大学人文社会发展学院研究生申请学位学术成果认定标准（2021）》。

### （三）基本概况

学科点目前拥有14名专任教师，其中教授3人、研究员1人、副教授7人、讲师3人。博士生导师3人，硕士生导师6人。学科点目前在读硕士研究生共计21名。2022年招收学术型硕士研究生6名；授予学位9人；截至2022年底，毕业去向落实率88.9%。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

**方向一：农业史。**以西北地区和周秦汉唐为主要时空范围，探讨农林牧业发展演变的历史规律，梳理不同历史时期主要农业科技创新，剖析传统农业科技的当代价值，推动农业科技知识的普及。

**方向二：灾害与生态环境史。**立足于西北地区旱作农业和黄河流域生态环境变迁，探讨历史时期中国农业灾害的演化与防治，剖析生态环境变迁对农业发展和社会治理的影响。

**方向三：科技考古与文化遗产。**重点围绕历史时期西北地区农业遗存与科技遗产，借助于科技考古手段，研究中国古代科学技术发展变迁；整理校注古代农业历史文献，阐释中国本源性农学思想与理论体系，挖掘与保护西北地区重要农业文化遗产，探研农业科技文化的传播，弘扬传承中华优秀农耕文化。

### （二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师14人，其中正高级职称4人，副高级职称7人，中级职称3人。具有博士学位者14人，占比100%。8名教师拥有海外留学或研修经历，占比50%。拥有全球重要农业文化遗产（GIAHS）中国项目专家委员会委员1人、国家社科基金历史组评审专家1人、教育部高等学校教学指导委员会历史学类专业教学指导委员会委员1人、省部级以上学会副会长或理事2人。

### **（三）科学研究**

#### **1. 科研项目**

本年度主持国家级在研项目 6 项，其中国家社科基金年度项目 5 项、教育部哲学社会科学重大攻关课题 1 项，教育部人文社科项目、科技部项目、陕西省科技厅软科学项目、中央农办农业农村部软科学项目等省部级课题 6 项，其他项目 10 余项，到位总经费 83.3 万元。研究生参与省部级以上科研项目达 90%。

#### **2. 科研成果**

2022 年，学科点专任教师在《中国农史》《人类学学报》《华夏考古》《微体古生物学报》以及《中华历史与传统文化论丛》等期刊发表学术论文，其中 CSSCI 收录论文 3 篇，教育厅采纳咨政报告 1 篇，出版译著 1 部。

### **（四）教学科研支撑**

**1. 农业农村部传统农业遗产重点实验室。**早在 1956 年，西北农学院古农学研究室就被农业部划定为“整理祖国农业遗产”部级基地。2018 年，农业农村部批准建设农业农村部传统农业遗产重点实验室。实验室是目前农业农村部唯一的、在农业遗产领域集人才培养、科学研究、决策咨询、社会服务和文化传承为一体的传统农业遗产重点实验室。实验室主要研究方向是：中国原创性农业科技发明与贡献；中国本源性农学思想与理论体系；中华传统农业文明的特质与传承研究；农业古籍的保护和利用；农业文化遗产的挖掘、保护与传承。现拥有仪器设备总计 2123 件部，总价值 561.5 万元。

**2. 陕西省（高校）哲学社会科学重点研究基地——中国农业历史文化研究中心。**重点研究基地于 2008 年获批，以“古为今用”为指导思想，通过对中华农业文明万余年历史进程中农业科技、农村社会、农业经济、农业思想文化以及生态环境变迁的考察分析，总结经验教训，为解决当

前中国“三农”问题、西部大开发战略的实施以及生态环境问题建设提供重要史鉴。

3. **西北农林科技大学中国农业历史博物馆**。博物馆占地面积 4600 平方米，是国内目前展示体量最大和内容最为系统的农业历史专题博物馆。博物馆拥有文（实）物 5 万余件，按照时间序列系统展示了中国万年农业历史发展脉络。博物馆是国家 AAAA 级景区的重要组成部分，年接待各类参访人员数十万人。

4. **西北农林科技大学珍本古籍特藏库**。珍本古籍特藏库拥有各类古籍 1.2 万余种、5 万余册，古农书收藏居全国农林院校之冠。另有西北地区地方志、四库全书等大型系列图书近 10 万册，另有古籍文献库、民国刊物全文数据库等电子图书数据库，能够有效保障研究生科研工作的顺利开展。

5. **校外实践基地**。学科点注重发挥校内外实践教学基地作用，现已建成以高陵场畔传统文化遗产体验中心、中国北方土坡梯田遗产研究基地、中国科学院安塞水土保持综合试验站、西北农林科技大学火地塘教学试验林场等为代表的教学示范站和示范基地 4 个。

### **（五）奖助体系**

学校制定了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《西北农林科技大学奖助学金发放办法》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学校长奖学金评定办法》《西北农林科技大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》等文件，对研究生奖助原则、奖助条件、奖助范围和额度、奖助组织和管理等做出规定。在此基础上，学院制定了《人文社会发展学院研究生学业奖学金评审实施细则》等文件，对各项奖学金评审做出了具体规定。

学校建立了完善的研究生奖励体系和助学体系。奖励体系包括研究生学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金以及各类社会奖学金，助学体

系包括助学金（国家助学金和学校助学金）、助研津贴、助教助管岗位津贴、临时困难补助、社会助学金、国家助学贷款等。

其中学业奖学金、助学金、助研津贴覆盖率达100%，仅此三项，科学技术史研究生人均每年可获得1.6万元。

### **三、人才培养情况**

#### **（一）研究生党建与思想政治教育**

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“二十大”精神宣讲活动，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

#### **1. 思想政治教育队伍建设**

（1）落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

（2）实施导师第一责任制。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（3）实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。

#### **2. 基层党团组织建设和**

一是优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，强化学术团队党支部建设，实现双带头人全覆盖。二是探索混合支部建设，将农史党支部与教工党支部混编进行建设，积极开展“党旗领航工



程”，创新党建形式。“党支部领航班级”，即学生党支部引领学生班；“学生党员领航宿舍”，即学生党员引领学生宿舍；“入党积极分子领航困难学生”，即入党积极分子引领困难学生。将网格化管理引入研究生党建工作中，实现党支部、党员、入党积极分子全方位参与，做到班级、宿舍、困难学生全覆盖。在学术团队党支部的基础上，加强党支部对团支部的思想引领和工作指导，形成“1+3+5”研究生党团共建教育模式。三是开展特色鲜明主题教育，党团支部开展专题学习教育 20 余场次，开展干部培训 10 余场次。四是利用线上平台如“学习强国”、“企业微信”等进行学习，强化党员参与度，提高党员自学意识。

### 3. 思政课程和课程思政建设

#### (1) 思政课程建设

一是培养方案中明确了硕士研究生思政课程体系。开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

二是创新网络思想政治教育，融合“易班”与学工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移信马列、听党话、感党恩、跟党走的思想根基。

三是深化构建“思政课程”与“课程思政”协同育人大格局。学校出台了《学习贯彻习近平法治思想纳入法治理论教学体系工作方案》，开设“习近平法治思想概论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及“四史”类选修课，构建了“必修+选修”的思政课程体系。

#### (2) 课程思政建设

突出“强农兴农”价值导向，秉持“关乎人文，化成天下；明德亲民，止于至善”院训，把思政教育融入学位授权点建设体系。

一是推进课程思政，强化课堂育人。学院出台了《关于加强课程思政建设的意见》，制定了《课程思政大练兵实施方案》，构建了“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式。

二是项目化建设示范课。培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进专业课“3课时”思政教学设计和案例建设。修订了《人文社会发展学院学院研究生课程建设管理实施办法》，每门课程建设2~3个课程思政案例。校级研究生课程思政示范课《农业历史文化》项目获得结项优秀，课程思政标杆建设项目《农业考古学》验收合格，新获批课程思政标杆建设项目《古农书研读与三农教育》。

三是丰富课程思政选修课。新建“大国三农”通识课程6门，完善“大美秦岭”生态文明教育教学体系，首开“九曲黄河”生态文明教育系列大课；推进“国学概论”、“中国农业历史文化”、“中华农业文明”与现代农业产业实践结合的耕读教育。

#### **4. 思政教育特色与成效**

依托西北农林科技大学火地塘教学试验林场、安塞水土保持综合试验站、西北农林科技大学中国农业历史博物馆等，持续建设《农业历史文献》《农业考古学》等思政课程，开展“大美秦岭生态文明教育”、“九曲黄河生态文明教育”等主题教育实践活动，在秦岭山区开设情景式“大美秦岭，人文山水”通识课程，开展生态保护主题实践，被中国青年报、科学网、西部网等媒体报道。

本年度学位授权点党员中获得石声汉奖学金1人，获得院级优秀党员1人，超过80%的党员参加了抗疫志愿及宣传活动。

### **（二）导师队伍建设**

#### **1. 导师师德师风建设**

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师

德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

(2) 加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

(3) 建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度审核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。

(4) 实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕优秀农耕文化保护传承、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

## 2. 导师队伍结构

本学位授权点现有研究生导师9人，其中正高级职称3人、副高级职称5人、中级职称1人。具有博士学位9人，占比100%。50岁以上2人，占比22.2%；40-49岁5人，占比55.6%；40岁以下2人，占比22.2%。具有6个月及以上海外留学经历者6人，占比60%。

## 3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《人文社会发展学院招收研究生教师年度审核实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

本学位授权点制定了《人文社会发展学院2022年导师培训方案》，培训内容包括学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、

交流研讨等，学位授权点严格落实执行学校和学院年审、培训和考核制度。

学位授权点 2022 年通过年审制度获得研究生导师资格者 7 人，邀请了本学科的国内知名专家 7 人对导师进行了讲座培训，并通过国家教育行政学院对导师进行了专题网络培训，导师培训率 100%，培训考核通过率 100%。

### **（三）招生选拔**

学科点 2022 年第一志愿报考 12 人（含推免 1 人），录取 6 人（含推免 1 人，外校调剂 3 人），报录比 2:1。

**一是完善的招生管理制度体系。**学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生复试录取工作暂行办法》等制度，学位授权点制定了《人文社会发展学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施细则》等制度，形成了完善的招生管理制度体系。**二是开展形式多样的招生宣传。**本学位授权点通过开展专业解读活动，组织导师通过招生宣传、学术讲座、暑期夏令营等途径吸引优质生源。2022 年学院举办了第七届全国优秀大学生云端夏令营，宁夏大学、中南民族大学等 8 所高校的 9 名优秀大学生参加；召开了 2022 年推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑；2022 年 6 月 18 日，杨乙丹教授通过 360 教育在线网络直播平台进行招生宣讲。**三是创新研究生科研创新保障制度。**学院出资设立研究生“凤岗培优”科创专项，为具有学术潜力的优秀硕士研究生每年资助 5000 元，专门用于科研创新能力培养。

### **（四）培养质量**

#### **1. 课程教学**

根据《西北农林科技大学科学技术史学科学术型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了以农业科技史和农业历史文化为特色的课程体系。2022 年学科点完成专业课程 14 门，共计 27 学分。其中，

专业必修课 5 门、9 学分，专业选修课 9 门、18 学分。同等学力或跨专业攻读学位者，应补修相关课程 3 门，成绩不计入总学分。

每门课程均有教学大纲，课程组长负责该门课程教学大纲的执行，学位授权点负责监督教学大纲的落实和过程管理。通过组建课程团队，重点建设了《中国农业科技史》《世界科学技术史》和《科技史理论与方法》等核心课程。

根据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法(试行)》(校研发〔2016〕26号)，形成了包括学生评教、学校处级干部听课、学院教学督导团队听课在内的课堂教学监督管理体系，对任课教师课堂授课跟踪督导，覆盖率达 100%。

学校和学院每年对教学效果好的前 20%课程予以奖励，对评价排后的课程予以警示。对于有教学事故的教师，依据《西北农林科技大学教学事故认定处理暂行办法》(教发[2005]181号)处理。

注重创新性教育模式和教学方法的改革与探索。一是重视团队教学和课堂研讨，让学生有更多机会参与教学，最大限度地调动研究生的积极性、主动性。二是在教学过程中关注到授课对象的知识背景和兴趣爱好，弹性调整教学策略和方法。

## 2. 学术训练与交流

研究生导师为研究生制订专门的培养计划和课程学习计划，确定论文题目，研究生通过选修课程的学习及时补充学位论文研究所需知识。研究生结合导师科研项目内容撰写学位论文开题报告、读书报告，参加学术研讨会，提高写作能力和学术交流能力。论文开题通过后，研究生按要求开展科学研究，发表相关学术论文，完成学位论文的撰写和答辩。

学科点规定研究生参加不少于 10 场次由学校或学院组织的学术报告、不少于 6 次由学科点或学院组织的学术沙龙；或参与国内外相关学术会议 2 次，并提交论文。学科点要求每位研究生在读期间，在国内外公开刊物上发表不少 1 篇学术论文，撰写不少于 5 万字的硕士毕业论文。

2022年，本学位点所有研究生均按要求完成了学术训练，并获得了相应的学分。

学院邀请在科研和培养研究生方面具有丰富经验的校内外专家，定期为研究生开展专题讲座和学术报告，内容涉及思想素质教育、科研与道德、心理导向、培养管理、国内外最新研究进展、学位论文选题、开题与写作知识等。

### **3. 培养过程质量保证制度及措施**

为了提高研究生培养水平，保障研究生学位论文质量，学院制定了《关于学术型硕士研究生培养环节管理的暂行规定》，明确规定学术型硕士研究生学位论文采取全员盲审制度，由学院统一送校外盲审。

根据研究生院关于学位论文开题的管理规定，学院制定了《研究生学位论文开题论证管理规定》，对研究生学位论文的选题、开题报告的撰写和内容、开题论证委员会的组成和论证的程序都做了明确的规定，规范了研究生学位论文开题工作，保证论文后续撰写能够顺利进行。2019年修订了学院《研究生学位授权点管理办法》，明确了学科点的工作职责，规范了学科点研究生的开题、中期考核、预答辩、答辩等流程。

2021年根据学校要求，在研究生学位论文开题之前增加了选题审核环节，为研究生学位论文撰写先行把好选题关。2022年11月，学科点组织8名专家，对7名研究生毕业论文选题进行了审核，并提出了建设性的修改意见和建议。

## **（五）学位论文质量**

### **1. 学位论文质量制度建设及落实情况**

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，学位授权点制定了《人文社会发展学院研究生优秀学位论文资助办法》等制度，学位授权

点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。严把选题审核关，首次在研究生学位论文正式开题前1个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，若出现1篇给予停止其相应类型研究生招生资格3年，若累计出现2篇给予撤销其导师资格的处理。

严格学位论文全盲审制度，修订《人文社会发展学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，提高硕士研究生校外盲审比例，学位点学位论文100%由校外盲审。

## **2. 论文质量**

学位论文校外盲审率100%。2022年对9名硕士研究生的学位论文进行了盲审，一次通过率为100%。严格执行学校对学位论文总文字复制比低于15%的要求，论文通过学位论文学术不端检测系统检测。

2022年本学科点共9位硕士研究生毕业，获校级优秀硕士学位论文1篇，所有毕业论文均提交审核，无不合格学位论文。

### **（六）质量保障体系建设**

根据《关于规范西北农林科技大学研究生学术道德的暂行规定》，从新生入学就开展科学道德和学术规范教育，将学术规范手册发放到研究生手中，明确应遵守的基本道德规范、学术规范和行为准则。

学位授权点将科学道德和学风建设宣讲教育工作纳入研究生培养环节，开展科学道德和学风教育主题谈心、谈话活动，作为常态工作开展。

积极通过校园网主页、视频等多种途径向研究生进行学术道德宣讲和学术教育。

建立研究生学术道德导师为第一责任人制度，督促导师加强对研究生学风监督，如研究生出现学风问题，导师需承担相应责任。组织全体导师及研究生工作管理人员认真学习学校新修订的《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》《西北农林科技大学研究生学业预警实施办法》《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》等文件，细化和强调导师责任，提高导师业务水平。

对新晋导师进行培训，让新晋导师明确自己的工作职责，清楚研究生从入学开始，历经学位论文的开题、预答辩、盲审、学位答辩等一系列的质量控制环节的要求，对研究生论文写作及答辩的每一个环节严格把关，避免学生论文出现问题，努力提高学位论文质量。

答辩采取打分制（百分制），由答辩委员会委员独立打分，75分及以上为同意答辩通过，75分以下为不同意答辩通过。三分之二及以上多数答辩委员会委员同意通过，答辩结果为通过。答辩不通过或主动申请延迟答辩者，在学校和学院规定的时间内可再次申请答辩。研究生通过答辩后，须按照学院和学科点要求，提交相关材料。

2022年，学位点硕士研究生学术成果未发现学术不端行为。

### **（七）管理服务**

学院配置了3名专职管理人员、2名兼职辅导员，负责学科点研究生的日常管理工作。严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，实施“优配优选”工程，增强队伍专业化。按照专兼结合、以专为主原则，选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍，提



升思政队伍亲和力和感染力。选派思政教师赴外校、地方政府研修锻炼，开展校内专题培训和业务评比，通过学习练就过硬本领。

坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。根据共青团中央、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》相关要求，结合学院实际，学院研究制定了研究生权益保障制度，高度重视研究生维权工作。学院的研究生会为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用。经对在学研究生满意度调查分析，满意度高达95%。

## **（八）就业发展**

### **1. 毕业生就业质量**

2022年，学位点共9位研究生毕业。其中，2名毕业生考入复旦大学和西安交通大学，继续攻读博士学位；2名毕业生进入中高等学校任教；2名毕业生进入政府部门任职；2名毕业生进入企业工作；1名毕业生待就业。毕业去向落实率88.9%。

### **2. 用人单位评价及职业发展质量**

本学位授权点的毕业学生在走向社会后，得到了用人单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反馈毕业研究生科研基础扎实，工作中秉承“诚朴勇毅”校训，积极利用所学专业知为服务于地方社会经济发展。

## **四、服务贡献**

### **（一）科研成果转化与促进科技进步情况**

学科点师生积极开展科研活动，并重视科研成果的转化。2022年学科点发表高水平收录期刊论文3篇，出版译著1部，被教育部采纳资政报告1篇。承担国家社科基金项目、教育部人文社科项目、中央农办农业农村部软科学项目、陕西省科技厅软科学项目、陕西省民政厅委托项目等20余项。著述着眼于黄河流域文化遗产保护传承、乡村振兴战略等，提出了若干积极资政建议，提交了农业农村部农村社会事业促进司等相

关单位。学科点教授受聘为学校“国本智库”专家委员会委员，积极为黄河文化保护传承和高质量发展献言献策，为国家推行黄河流域高质量发展贡献智慧。

## **（二）服务国家和地区经济发展情况**

2022年，学科点专家继续为周边省市农村地区乡村振兴培养人才，先后承接了山西、陕西、河南等地的乡村振兴人才培训为周边地区培训人才达100余人次。学科点积极服务地方经济发展，为地方主导产业制定发展规划，积极参与各地乡村振兴。学科点教授被聘为闻喜县农业农村局专家顾问（2021.8-2026.8），积极参与闻喜县乡村振兴和经济社会高质量发展。学科点教授通过中央电视台、陕西卫视、政府咨询专题报告、企事业专题研讨会等形式，积极参与各地乡村振兴和文化产业发展，贡献自己的能力。

## **（三）繁荣和发展社会主义文化情况**

2022年，学科点通过各种形式和平台，积极服务于繁荣和发展社会主义文化事业。一是以西北农林科技大学中国农业历史博物馆为依托，系统展示和宣介祖国优秀传统文化和中华农耕文明，应邀主讲20余场次，接待各类参访人员十余万人。二是学科点教师主持的第十一期“大美秦岭生态文明教育”和第二期“九曲黄河生态文明教育”暑期实践课程顺利完成，受到了科学网、中国青年报、西部网等媒体的广泛关注和高度评价。三是学科点教师应中山大学、中共陕西省委党校、中央农业干部培训学院（西农分校）等邀请，作了系列学术报告，广泛传播和弘扬祖国优秀传统文化。

## **五、存在问题及改进措施**

### **（一）学位授权点存在问题分析**

1. 招生规模偏少，研究生生源质量需要进一步提高。
2. 师资队伍缺少高层次领军人才。
3. 人才培养的特色化和协同创新能力仍需提升。

## **(二) 改进建议和具体措施**

**1. 持续提高研究生招生规模和生源质量。**通过鼓励本科生留校继续攻读、加强招生宣传工作、定期举办师生学术论坛、配备研究生学习室、加大研究生参加国际国内学术会议的资助力度等措施，提高生源质量和培养质量。

**2. 加强师资队伍建设和高层次人才培养引进力度。**引进高层次人才，改善现有师资队伍结构，适度扩大队伍规模。加大现有学科带头人和优秀青年学术骨干的培养力度。积极吸引国内外重点院校和科研单位的人才加盟，提升现有师资队伍的研究水平，扩大在国内外的学术影响力。

**3. 继续加强教学科研基地和协同创新平台建设。**积极更新和购置大型文献丛书和重要数据库资料。巩固现有教学科研基地，开拓和建设一批研协同创新固定观测点，提升学位授权点在人才培养、学术交流、社会服务等方面的影响力。

**4. 持续提高人才培养质量和创新能力。**继续鼓励师生整理研究农业历史文献，保持该领域的优势与特色。结合当前国家发展战略需求，开展农业文化遗产保护、传统农学知识体系的挖掘与整理、生态文明等研究。

**5. 积极吸纳具有基础科学、农业科技背景的科教人员加入研究团队，提高学科交叉和创新研究能力。**根据国家重大发展战略和文化产业需求，及时修订完善人才培养计划和学位授予标准，强化研究生创新创业能力训练，不断加大研究生学风和学术氛围营造，培养师生的国际化视野，不断提高研究生国内外学术交流活跃度。