

# 2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	畜牧学
	代码	0905
	授权级别	博士一级

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	2
(三) 基本概况 .....	3
二、基本条件 .....	3
(一) 培养方向 .....	3
(二) 师资队伍 .....	3
(三) 科学研究 .....	4
(四) 教学科研支撑 .....	5
(五) 奖助体系 .....	5
三、人才培养情况 .....	6
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	6
(二) 导师队伍建设 .....	9
(三) 招生选拔 .....	11
(四) 培养质量 .....	12
(五) 学位论文质量 .....	15
(六) 质量保障体系建设 .....	15
(七) 管理服务 .....	17
(八) 就业发展 .....	18
四、服务贡献 .....	18
五、存在问题及改进措施 .....	20

# 畜牧学一级学科

## 博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学畜牧学学科溯源于国立西北农林专科学校畜牧兽医组，1936年开始招收本科生，1963年招收硕士生，1984年招收博士生，2006年获批博士学位授权一级学科，首批设立畜牧学博士后流动站，2022年入选国家第二轮“双一流”建设学科。2022年度本学位授权点建设情况如下：

### 一、总体概况

#### （一）培养目标

**总体目标：**围绕立德树人，立足一体化畜牧学科人才培养体系，不断创新人才培养模式，依托学科平台和重大科研课题，加强国内外学术交流与科研合作，培养具有国际视野和创新创业能力的畜牧学学术精英、技术领军人才及高级管理人才。

**博士研究生：**热爱祖国、热爱农业，拥护党的领导；坚持实事求是，具有开拓创新精神和良好身心素质；具有坚实宽广的畜牧学基础理论知识和较强的畜牧生产实践能力；对畜牧学科和畜牧产业的发展动态有系统深入的了解；能够熟练掌握畜牧学科的研究方法；熟练掌握一门外语，能够流利地阅读和了解本领域的最新动态，具有较强的国际学术交流能力；能够独立完成畜牧学科领域内的科研课题；具有较强的创新能力和良好的科研道德；可以胜任高等学校和科研院所的教学、科研和学术管理工作以及企事业单位的技术研发与管理工作。

**硕士研究生：**热爱祖国、热爱农业，拥护党的领导；具有畜牧学科坚实的理论基础和系统的专业知识，掌握基本的实验操作技能和数据处理方法，了解畜牧产业和畜牧学科领域的国内外发展动态；熟练掌握一门外语，能够阅读本专业外文资料，具有较好中文写作能力和国际交流

能力；胜任畜牧学科教学、科研和生产技术推广工作；具有较强的组织与管理、调查研究与决策能力；坚持实事求是，具有开拓创新精神和良好身心素质。

## （二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《动物科技学院研究生主要培养环节要求及考核细则》《畜牧学一级学科博士、硕士学位授予标准》《畜牧学一级学科博士研究生学术成果认定标准》《畜牧学一级学科硕士学术成果认定标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的学术型博士研究生培养基本学年制 4 年，最长不超过 6 年；课程学习实行学分制，总学分数为 18 学分，其中课程学分为 11 学分，培养环节为 7 学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练）。本学位授权点的学术型硕博连读（直博）研究生基本学年制 5 年，最长不超过 7 年；课程学习实行学分制，总学分数为 40 学分，其中课程学分为 33 学分，培养环节为 7 学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练）。本学位授权点的学术型硕士研究生基本学年制 3 年，最长不超过 4 年；课程学习实行学分制，总学分数为 34 学分，其中课程学分为 28 学分，培养环节为 6 学分（包括论文开题、中期考核、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括学术论文、发明专利、成果转化、科技成果奖励等，不同类别各有详尽要求。详见《畜牧学一级学科博士研究生学术成果认定标准》《畜牧学一级学科硕士学术成果认定标准》。

### **（三）基本概况**

本学位授权点现有专任教师 85 人，其中博士生导师 52 人，硕士生导师 76 人。现有在读研究生 567 人，其中博士研究生 243 人、硕士研究生 324 人。2022 年度，新招收研究生 182 人（博士研究生 64 人、硕士研究生 118 人），授予学位 113 人（博士学位 30 人、硕士学位 83 人），毕业研究生整体毕业去向落实率为 90.27%（博士研究生毕业去向落实率为 96.67%，硕士研究生毕业去向落实率为 87.95%）。

## **二、基本条件**

### **（一）培养方向**

畜牧学学位授权点涵盖动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养 3 个培养方向。

**1.动物遗传育种与繁殖:**重点围绕我国畜牧产业发展的重大科学问题和关键技术，在我国畜禽遗传资源挖掘与种质创新，动物克隆、基因编辑与干细胞研究，动物脂肪沉积与肌肉发育的遗传调控，动物生殖生理调控和畜禽新品种（系）培育等方面开展研究。下设动物遗传资源与育种、动物生殖生理调控、动物遗传育种与繁殖生物技术 3 个方向。

**2.动物营养与饲料科学:**重点围绕饲料资源开发与高效利用技术、奶畜能量代谢调控机理、畜禽消化道健康调控、乳腺生物学、畜禽营养表观遗传机制、畜禽营养调控与低碳养殖等方面开展研究，下设动物营养调控、饲料资源开发与利用、动物营养与饲料生物技术 3 个方向。

**3.特种经济动物饲养:**重点围绕经济动物遗传资源评价、保护与新功能开发利用，经济动物营养调控与健康养殖等方面开展研究。下设特种动物与蚕桑科学、特种动物生物技术 2 个方向。

### **（二）师资队伍**

目前本学位授权点共有专任教师 85 人，其中：中国工程院院士 1 人，正高级职称 37 人，副高级职称 43 人，中级职称 4 人，博士生导师 52 人。2022 年柔性引进中国工程院院士侯水生、谯仕彦为讲席教授；引进青年

拔尖人才 2 人，选聘全职博士后 7 人；入选学校高层次人才支持计划 4 人，晋级 1 人；1 人入选农业农村部“神农青年英才”，2 人入选陕西省“高校科协青年人才托举计划”，1 人入选学校仲英青年学者，1 人入选青年骨干教师出国研修项目，2 个团队入选陕西创新团队。

1. 动物遗传育种与繁殖：现有专任教师 53 人，其中院士 1 人，教授（研究员）24 人，副教授（副研究员）27 人，博士生导师 37 人，具有博士学位人员占 98.08%。

2. 动物营养与饲料科学：现有专任教师 24 人，其中教授（研究员）9 人，副教授（副研究员）14 人，博士生导师 12 人，具有博士学位人员占 95.83%。

3. 特种经济动物饲养：现有专任教师 8 人，其中教授（研究员）4 人，副教授（副研究员）2 人，博士生导师 3 人，具有博士学位人员占 87.50%。

2022 年畜牧学博士学位授权点三个培养方向师资情况

培养方向	专任教师	院士	正高	副高	博导	博士学位占比
动物遗传育种与繁殖	53	1	24	27	37	98.08%
动物营养与饲料科学	24	0	9	14	12	95.83%
特种经济动物饲养	8	0	4	2	3	87.50%
总计	85	1	37	43	52	/

### （三）科学研究

畜牧学博士学位授权点聚焦西部主要畜禽的种质资源挖掘与遗传改良、重要经济性状形成的分子机理、生殖生理调控、营养代谢调控与碳氮减排领域开展系统研究。2022 年，获批“十四五”国家重点研发计划项目 2 项，青年科学家项目 1 项，国家自然科学基金 10 项；发表 SCI 论文 239 篇，其中学校高质量期刊指导目录 G1 层次期刊论文 4 篇，G2 层次期刊论文 27 篇；制定国家农业行业标准 1 项，地方标准 4 项，发明专利 18 项；荣获全国农牧渔业丰收奖 1 项，陕西省科学技术进步奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。



#### **(四) 教学科研支撑**

畜牧学博士学位授权点拥有省部级重点实验室或研究中心 6 个，国家肉牛改良中心、农业农村部动物生物技术重点实验室、陕西省动物遗传育种与繁殖重点实验室、陕西省肉牛工程技术研究中心、陕西省奶山羊养殖工程技术研究中心、陕西省饲料工程研究中心；校级重点实验室或研究中心 5 个，反刍动物遗传与进化研究中心、秦岭野生动物生物学研究中心、肉牛研究中心、动物营养与饲料科学研究所、水产科学研究所；拥有 1 个畜禽养殖试验示范基地、1 个智能环控消化代谢实验中心、25 个学科专业实验室。依托本授权点组建了 3 个省级产业联盟、6 家企业产业技术研究院、58 个教学科研示范基地；2 个国家级创新团队，4 个省部级教学团队。2022 年，联合国内优势单位牵头申报家畜育种全国重点实验室；获批农业农村部畜禽资源（牛）评价利用重点实验室、动物生物育种国际农业联合研究中心、陕西省略阳乌鸡工程技术研究中心；获批陕西省科技创新团队 1 个。

#### **(五) 奖助体系**

学院高度重视研究生的资助工作，针对不同类别的奖助学金专门成立了奖助学金评定小组，全面负责研究生的奖助工作，并发布了《西北农林科技大学动物科技学院研究生国家奖学金评定实施细则》《西北农林科技大学动物科技学院研究生学业奖学金管理办法》《西北农林科技大学动物科技学院各类社会类奖学金评定细则》等多项准则，从而在制度上确保了研究生资助工作的公平性、公正性、公开性和高效性。

截至目前，学校和学院按照国家新一轮研究生教育投入机制改革要求，出台了更完善的奖助体系，其中国家及学校类奖助学金主要包括国家奖学金（博士 30000 元/人）、博士研究生学业奖学金（博士平均 15000 元/人）、宝钢奖学金（10000 元/人）、校长奖学金（5000 元/人）、临时困难补助、“三助”岗位津贴、国家助学贷款、校园地助学贷款等 10 余项资助项目；同时，学院积极争取社会资源，先后与大北农集团、奥特



奇生物制品有限公司、广东溢多利生物制品有限公司、西安禾丰饲料科技有限公司、陕西正能农牧科技有限责任公司等 5 家国内外业界知名企业签订了设立研究生奖学金的相关协议连续多年开展了大北农励志奖学金（5000 元/人）、溢多利奖学金（2000 元/人）、奥特奇奖学金（博士 3000 元/人、硕士 2000 元/人）、禾丰奖学金（2000 元/人）、正能奖学金（一等 3000 元/人、二等 1500 元/人）等 5 个社会类奖学金的评定工作，每年资助总金额达 102.12 万元。

2022 年针对博士研究生的学业奖学金、国家助学金、助研津贴等基础性奖助学金覆盖率 100%。

### 三、人才培养情况

#### （一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

#### 1. 思想政治教育队伍建设

（1）落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

（2）实施协同育人的机制，落实导师责任制。构建研究生导师、辅导员、教师、管理干部、教辅人员协同育人的机制，夯实导师第一责任人职责。配齐建强专兼职辅导员，实施辅导员导师制，将辅导员纳入综合素质教育学院兼职教师管理，承担教学任务，申报研究课题，严格落

实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，不断提升思政队伍育人水平。实现课程思政建设全覆盖。

(3) 抓好骨干队伍，培育学生党建“领头雁”。火车跑得快，全靠车头带。支委会成员配备、培训、考核制度严格。建立包含辅导员、学生骨干等在内的研究生党支部书记队伍，面向研究生支部书记开展任前培训、示范培训和日常化培训，做好多渠道精育培养。注重从支部骨干中挖掘和培养优秀人才，建立“学院-团队”两级研究生党建核心团队，参与党建项目的设计、执行、考核等全流程工作，将自育与育人相结合，打造了一支信仰坚定、素质优良、守正创新、引领力强的党建骨干队伍。

## **2.基层党团组织建设的**

融合党建育人，提升培养实效。坚持把党的领导贯穿融入育人全过程，推动党建与育人深度融合，帮助研究生坚定理想信念、畅通科研之路、解决发展需求，发挥党建对研究生人才培养的引领功能。坚持“党支部建在科研团队上”，探索符合研究生特点的支部设置方式坚持“思想引领、学术引路、发展引导”三位一体，发挥党员导师的首要职责，设立“党建导师”。以强化科研育人为突破口，促进科教融合，引领研究生党员厚植科研报国、为国奋斗的理想信念，拓展育人的思想基础。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，加强分类施策、精准服务。

优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，搭建学术团队党支部15个，配优配强“关键少数”，通过优化党支部设置、选优配强支委，按学科团队设立研究生党支部，党建带团建，落实《共青团推优入党制度》，以党、团支部为阵地，组织、宣传、凝聚和服务学生。强化理论武装，依托每周三的政治理论学习制度，深入学习党的二十大精神、学校第四次党代会等。实施党员宿舍挂牌制度，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。严格落实中央及校党委关于意识形态工作决策部署，出台《意识形态工作责任制实施办法》。

### **3. 思政课程和课程思政建设**

#### **(1) 思政课程建设**

一是培养方案中明确了博士、硕士研究生思政课程体系。博士研究生开设了《中国马克思主义与当代》，硕士研究生开设了《自然辩证法概论》《中国特色社会主义理论与实践研究》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

二是创新网络思想政治教育，融合易班与学工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移信马列、听党话、跟党走的思想根基。

#### **(2) 课程思政建设**

突出“强农兴农”价值导向，秉持“畜德自牧，富饶天下”院训，把思政教育融入学位授权点建设体系。

一是推进课程思政，强化课堂育人。构建了“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式。《动物营养生理学》入选省级研究生课程思政示范课，该课程团队获得省级课程思政示范团队称号。

二是项目化建设示范课。培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进专业课思政教学设计和案例建设，每门课程建设2-3个课程思政案例。其中，3位教师获批校级课程思政标杆项目。

### **4. 思政教育特色与成效**

#### **(1) 实践育人特色鲜明**

依托广西金陵研究院等7个研究院（联盟）、海原肉牛试验示范基地等11个校外试验示范站，组建社会实践服务队，深入略阳、延安、合阳、吴堡等地，开展科技推广、乡村调研、义务支教等社会实践活动，提升“强农兴农”担当意识。

#### **(2) 思政教育成效显著**

研究生第十二党支部入选全国百个研究生样板党支部，研究生第九党支部入选学校第三批新时代党建示范创建和质量创优工作样板支部培育项目。

本年度学位授权点党员中获得国家奖学金 9 人，获得校级优秀党员 2 人、院级优秀党员及优秀党务工作者 15 人，以第一作者发表 SCI 收录论文 37 篇，有 88% 党员参加了抗疫志愿及宣传活动。

## **（二）导师队伍建设**

### **1. 师德师风建设情况**

深入贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和学校相关文件，制定学院《师德师风建设长效机制实施办法》《师德师风考核办法》。成立师德师风建设工作组，各教师党支部书记为直接责任人。

围绕立德树人根本任务，建立“学院党委统一领导、党政齐抓共管、党支部具体落实、典型示范引领、教师自我约束”的师德师风建设机制，用“畜德自牧、富饶天下”学科文化涵养教师品行，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。落实教职工周三政治理论学习制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育的重要论述，深入学习宣传贯彻党的二十大精神。与照金干部学院共建师生“理想信念教育基地”，依托陕西丰富红色资源开展主题教育。开展新导师理想信念和国情校情研修、骨干教师教育部师德师风网络培训、导师立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”。开展“我最爱的老师”“我心目中的好导师”“鲜花掌声送恩师”“优秀导师和导师团队”等评选活动，在新媒体开设“桃李之教、经师人师”宣传栏目，营造尊师重教良好氛围。

2022 年度，本学位授权点荣获学校师德先进集体 1 个，先进个人 1 人，入选学校首批“黄大年式教师团队” 1 个。



## 2.导师队伍建设情况

本学位授权点现有研究生指导教师 76 人，其中具有博士学位 74 人，占比 97.36%；正高职称 32 人，占比 42.10%；副高职称 41 人，占比 53.95%；45 岁以下 38 人，占比 50.00%。研究生导师中博士生导师 52 人，其中具有博士学位 52 人，占比 100%；正高职称 31 人，占比 59.61%；副高职称 21 人，占比 40.38%；45 岁以下 16 人，占比 30.77%。

(1) 实行研究生指导教师年审制度，完善分类管理制度。2021 年修订《动物科技学院研究生指导教师招生资格年度审核办法》，加强导师师德师风审核要求，完善学术型和专业学位导师的分类审核管理，优化审核流程。2022 年共有 76 人通过导师招生资格审核，其中具有招收博士生导师资格导师 52 人。

(2) 加强导师培训，提高育人能力。2022 年导师培训采用线上线下结合形式，组织 18 名首岗导师进行集中培训，举办“中国学位与研究生教育学会‘四有导师学院’”培训会，搭建起业务研讨、征言纳策和意见反馈的交流平台。

## 3.制度建设和落实情况

严格按照《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》（校研发〔2021〕139 号）文件要求，明确导师岗位职责与权力，导师负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任，对研究生思想品德和科学道德有教育、引导、示范和监督责任。规范了导师与研究生之间权利义务关系的“实体性”规定，在导师遴选、培养工作、学生管理等各类制度中均有体现，成为导师和研究生行使权力与履行义务的基本准则。

全体在籍研究生对本人的指导教师进行年度评价，评价结果作为学院导师师德师风考核的重要依据。学院分别从政治表现、师德师风、学术水平、育人实效、就业指导等方面对导师进行综合考核，考核结果作为导师招生资格年度审核和招生指标配置的重要依据。同时开展“优秀导

师”“优秀导师团队”“优秀学位论文”等评选活动，对认真履行导师职责、研究生培养成效显著的导师（团队）给予表彰奖励，并大力宣传。

### （三）招生选拔

招生选拔过程中本学位授权点坚持全面衡量、综合评价、择优录取、宁缺毋滥的原则，确保招生质量，做到公平、公正、公开与科学选拔。

#### 1.本学位授权点研究生招生选拔基本情况

博士研究生招生情况：本学位授权点招收 2022 级博士研究生 64 人，其中优质生源人数 52 人，占比 81.3%。

硕士研究生招生情况：本学位授权点招收 2022 级学术型硕士研究生 118 人，其中优质生源人数 91 人，占比 77.1%。

2022 年博士研究生录取情况

序号	专业（领域）	录取人数	“双一流”高校生源人数	“双一流”高校生源比例（%）
1	动物遗传育种与繁殖	44	34	79.1
2	动物营养与饲料科学	17	15	88.2
3	特种经济动物饲养	3	3	100.0
合计		64	52	81.3

2022 年学术型硕士研究生录取情况

序号	专业（领域）	录取人数	推免生	“双一流”高校生源人数（双一流）	“双一流”高校生源比例（%）
1	动物遗传育种与繁殖	84	38	65	80.9
2	动物营养与饲料科学	28	19	23	82.1
3	特种经济动物饲养	6	2	3	50.0
合计		118	59	91	77.1

#### 2.多措并举提高研究生生源质量

（1）学院立足本校研究生推免工作，充分调动研究生导师在稳定生源方面的主导作用，在推免报名阶段落实导师负责制。导师可根据自身情况，发挥自身优势，结合学院支持，凭借导师个人魅力以及学术地位和影响力进行招生宣传，通过导师和导师团队在一定程度上吸引本校优



秀推免生源。同时对优秀学生从本科入学就确定高层次的培养目标，明确初步的奋斗方向，做到高起点、高目标，激发其能量。本学位授权点2022年共接收59名推免生，同比增长18%。

(2) 加强选拔考核，宁缺毋滥，复试中对考生专业素养、专业实践能力、创新精神以及思想政治素质和道德品质等方面进行全面考核，优中选优。尤其在博士研究生的选拔中，加强科研创新能力的考查，切实提高博士研究生生源质量，2022年本学位授权点共招收博士研究生64人，优质生源占比81.3%，同比增长10.6%。

#### **(四) 培养质量**

##### **1. 课程教学**

围绕高端创新人才培养目标，不断优化课程体系、教学方法及保障机制，构建了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程教学新体系。

优化培养方案，完善课程体系。围绕本研贯通的人才培养模式，不断优化研究生培养方案，进一步完善课程体系。强化基础性、前沿性和交叉性课程，建成核心课程8门、技术类课程9门、前沿类课程7门、科研伦理与素质课程1门、交叉学科课程7门，设置本研贯通专业选修课程8门。根据学科研究方向，组建9支老中青教师结合的课程团队，每门课程均由教授领衔授课，既充分发挥教授专业特长，又形成良好的传帮带发展格局。

创新教学方法，提高教学质量。坚持科研反哺教学，要求承担专题类课程的教师将最新科研成果、技术方法融入教学；充分利用智慧教室、云课堂等资源，主动聘请外教开设全英文或双语课；积极推进案例教学，促进教与学的互动；出版“十三五”普通高等教育研究生规划教材《畜牧业推广典型案例分析》；建立课程思政常态化机制，开展课程思政大练兵，课程中思政元素不低于10%，实现课程思政100%覆盖。

严格制度保障，确保教学质量。严格落实学校关于课程改革与质量督导制度，对标制定《动物科技学院研究生教学质量督导与评价办法》

等制度；实行看课、听课制度；实行学生评教与督导组评价相结合的评价制度，设立教学质量奖，奖励综合评价前 15% 的教学团队；完善评价反馈机制，及时向教学团队反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。

## **2.学术训练与交流**

为提高研究生的科研实践与创新能力，学院采取一系列措施激发研究生的科研积极性，主要包括：

(1) 定期举办学术讲坛，进行学术交流，为研究生提供科研锻炼的机会，激发其科研兴趣，加强研究生科技创新意识。

(2) 将研究生的实践训练纳入培养方案，其中博士研究生参加以下三类实践活动之一的均可获得 2 学分：①科研实践：参加导师主持的各类科研项目具体工作（包括方案设计、课题实施、数据处理及成果申报等）。②教学实践：参加学院本科生实验课、实习课的教学任务。③社会实践：参加各类社会服务活动。

(3) 将研究生的学术报告活动纳入培养方案。

(4) 要求导师加强对研究生学术训练，定期开展周例会活动，安排研究生撰写文献研读报告或研究进展报告。

## **3.培养过程质量保证制度及措施**

(1) 积极搭建平台促进研究生学术交流

学院鼓励研究生参加国内外学术会议。受邀在国外或境外举办的国际学术会议上作报告的研究生，资助 1 万元人民币。受邀在境内举办的国际学术会议上作报告的研究生，资助 0.2 万元人民币。学院还定期举办全国性博士生学术论坛，为学院以及兄弟校、院系博士生提供高起点、前瞻性的学术交流平台。

(2) 鼓励并支持研究生到国外学习交流

学位点积极与国外知名大学建立良好的合作关系，积极构建学生交流平台。2022 年，本学位授权点共有 3 名研究生获国家建设高水平大学

公派研究生项目资助，赴美国、德国等国家进行 13 至 24 个月的交流联培，1 名研究生赴荷兰格罗宁根大学攻读博士学位，多名研究生参加线上或者线下的国际会议，会议期间通过口头报告和墙报等多种形式与会交流。此外，本学位授权点与美国普渡大学、德国慕尼黑工业大学、日本九州大学等国外著名高校开展紧密合作，近年来完成了“高效环保型奶牛养殖关键技术”等 6 个国际合作项目，联合培养研究生 18 人，互访交流 45 人次。

### （3）分流淘汰制度

按照《西北农林科技大学研究生管理规定》，在下列几个方面实行分流淘汰。

中期考核：按照培养方案要求，研究生第 5 学期必须进行中期考核，成绩低于 60 分为不合格，并进行分流淘汰。

硕博连读生博士选拔及提前攻博生的选拔：硕士研究生第 3 学期进行提前攻读博士的选拔考核，考核合格者下一年转为博士学籍，不合格者按照硕士要求毕业。

根据《西北农林科技大学大学博士学位论文预答辩与盲审办法》，实行博士学位论文预答辩制度和校外专家盲审制度。博士生申请学位需达到学校规定的研究生发表论文基本要求。对没有按期完成学业和研究任务的同学，实行延期毕业、退学等处理。

### （4）学风教育制度

学校制定有专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。学院将学生参加学术诚信与学术规范的专题讲座活动纳入培养方案，规定博士在学期间不少于 2 次，硕士不少于 1 次。

学位授权点还采取多种方式对研究生进行科学道德和学术规范教育，包括利用校园文化等方式进行模范教育、自律教育、科学精神教育。

## **（五）学位论文质量**

严把选题审核关。首次在研究生学位论文正式开题前1个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。

统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。

严格执行中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，若出现1篇给予停止其相应类型研究生招生资格3年，若累计出现2篇给予撤销其导师资格的处理。

严格执行学位论文全盲审制度，修订《动物科技学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，提高硕士研究生校外盲审比例，学术型硕士、专业学位硕士校外盲审比例分别为40%、20%。

对未通过盲审的研究生及其导师的处理：

1.未通过学位论文盲审的研究生不能进行学位论文答辩。

2.未通过学位论文校外盲审的研究生，其导师指导的下一届硕士研究生的学位论文需全部参加校外盲审。

3.五年内，累计有1名硕士研究生的学位论文未通过校外盲审者，其导师需接受学院警示；累计有2名硕士研究生的学位论文未通过校外盲审者，其导师停止招收硕士研究生1年，并需接受学校或学院相关培训。

2022年度本学位授权点荣获省级优秀博士学位论文1篇、校级研究生优秀博士学位论文奖4篇、优秀学术型硕士学位论文奖9篇。本学位授权点2022年度学位论文抽检评议一审合格率100%。

## **（六）质量保障体系建设**

### **1.深化招生制度改革**

#### **（1）优化研究生招生指标配置**



修订研究生招生指标配置办法，破除“五唯”和平均分配惯性，建立研究生招生计划管理负面清单，对学位点评估、博硕士论文抽检、师德师风、招生培养、就业质量等问题突出的导师核减招生指标。

## **(2) 提高研究生生源质量**

依托学科专业优势，通过大学生夏令营、知识讲座、研讨交流等活动，增强对目标生源的吸引力。同时积极拓宽研究生生源基地建设，与更多层次相近高校在推免生交换、公开招考等方面展开交流与合作，扩大目标生源的覆盖范围。此外，对于志愿报考的学生提前交流和培养，将生源选拔和人才培养工作提前进行。

## **2.提升导师队伍水平**

完善师德师风长效机制，全面落实导师立德树人根本任务，引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。健全行业导师选聘制度，加强专业学位研究生校外合作导师队伍建设，切实推进专业学位研究生双导师制。健全导师培训和交流机制，制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。完善导师指导小组制度，全面落实博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

## **3.营造浓郁学术氛围**

年均邀请国内外专家学者来院做系列学术报告 30 余场。通过听取专家学者的精彩报告，让研究生学习专家学者们探求真知的执着精神，也拓宽了研究生的学术视野。同时，通过举办系列学术活动（农业动物前沿论坛、全国博士生学术论坛、优秀毕业生学术论坛、研究生学术沙龙等），有利于在研究生中形成崇尚科学、热爱研究的浓厚氛围，研究生之间、研

究生与导师之间有了更多的沟通交流，使研究生能在学术的冲撞与交融中开拓学术视野、激发创新灵感。

#### **4.严格培养过程管理**

严把选题审核关。研究生学位论文正式开题前1个月进行选题审核，每份选题材料送校内3名专家审核，3份评审结果为“通过”，可直接申请学位论文开题；评审结果出现“不通过”，学位评定分委员会组织不少于3人的专家组（不包括导师）审定，审定结果仍为“不通过”，本次申请学位论文开题终止。统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。严格执行中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。严格执行学位论文全盲审制度，修订《动物科技学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，提高硕士研究生校外盲审比例，按照学术型硕士、专业学位硕士当年计划答辩人数的40%、20%比例抽取。加大学位论文质量监控机制，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”。对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，若出现1篇给予停止其相应类型研究生招生资格3年，若累计出现2篇给予撤销其导师资格的处理。强化专业学位研究生实践考核，通过建立实践档案、督导组实地检查、邀请行业专家参与实践训练考核等措施，严格执行过程管理和考核机制。发挥学位与研究生教育督导组作用，组织开展招生、培养、学位各环节全过程教育教学督导工作，不断提高研究生教育质量。

#### **（七）管理服务**

本学位授权点建立了完善的研究生日常管理、思想教育工作的规章制度，并严格贯彻执行。研究生教育工作由学院主要领导分管负责，并设有专职研究生秘书，协助院长开展工作。本学科设有学位评定分委员会（教授委员会）、研究生工作部、研究生会等机构，职能明确，运转有效，管理工作规范、服务工作到位。本学位授权点建立了完整的研究生权益保障制度，以保障研究生的正当权益。



## **(八) 就业发展**

### **1. 毕业生就业质量**

#### **(1) 毕业去向落实率**

学位授权点 2022 届毕业研究生 113 人，其中博士研究生毕业 30 人、硕士研究生毕业 83 人。毕业研究生整体毕业去向落实率为 90.27%，其中博士研究生就业 29 人、毕业去向落实率为 96.67%，硕士研究生就业 73 人、毕业去向落实率为 87.95%。

#### **(2) 就业去向**

博士毕业生的就业去向主要为签就业协议形式就业（73.33%）、博士后（20.00%），硕士毕业生的就业去向主要为签就业协议形式就业（46.99%）、选调生（2.4%）。硕士毕业生中有 19 人继续深造，升学比例 22.89%，全部被“双一流”建设高校、中国科学院、西湖大学等录取。

毕业生“三农”情怀深厚，扎根西部 12 省区总人数为 36 人，比例为 31.86%；其中博士毕业生西部就业 14 人，西部就业比例为 46.67%。

### **2. 用人单位评价及职业发展质量**

本学位授权点的毕业学生在走向社会后，得到了各行业企事业单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反馈西农动科学子科研基础扎实，有想法，肯实干，利用所学专业技术为单位创造价值的同时，也为我国畜牧业的持续进步与长久发展作出了各自的贡献。

## **四、服务贡献**

### **(一) 科研成果转化与促进科技进步情况**

2022 年度，本学位授权点聚焦种业国家战略，出台《畜禽种业行动计划》，获得全国农牧渔业丰收奖 1 项、陕西省科学技术进步奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，制定国家农业行业标准 1 项、地方标准 4 项，获批陕西省科技创新团队 1 个。

## （二）服务国家和地区经济发展情况

**主动服务产业发展。**本学位授权点围绕现代畜牧业发展要求，建立了“教授领衔、团队指导、龙头企业示范、科技人员驻场”的科技推广模式。目前，本学位授权点共有 16 人次担任国家产业技术体系岗位专家或省体系首席科学家，努力助推肉牛、奶山羊、绒肉羊、略阳乌鸡成为西部优势特色产业。承办科技部全国肉牛肉羊产业骨干科技特派员培训班，培训学员 1016 人。强化校地、校企合作，助力大禹生物成功上市。

**着力搭建产业平台。**2022 年度，本学位授权点实质性参与杨凌畜牧业产业创新中心建设，推动 3 项省级重大专项和平台落地；联合国内优势单位牵头申报家畜育种全国重点实验室；获批农业农村部畜禽资源（牛）评价利用重点实验室、动物生物育种国际农业联合研究中心、陕西省略阳乌鸡工程技术研究中心；在 9 家企业设立的畜禽育种基地被认定为省级畜禽育种基地；在做好金陵研究院等 6 个研究院基础上，新成立富平奶山羊产业研究院。

**积极发挥智库作用。**2022 年度，本学位授权点专家提出 33 项意见建议被省级及以上部门采纳；研究生定点帮扶合阳县黑池镇的事迹被《人民日报》报道。

## （三）繁荣和发展社会主义文化情况

2022 年，学位授权点通过各种形式和平台，积极服务于繁荣和发展社会主义文化事业。

深入凝练学科文化，努力讲好老一辈科学家坚持国家和人民利益至上的故事，大力宣传邱怀、刘荫武等畜牧学科前辈扎根西部、面向全国、服务产业、贡献学科的先进事迹，传颂他们严谨治学、淡泊名利、无私奉献的优良品质。

选树了一批赶超世界前沿、勇于创新突破，深入产业一线、做出突出贡献的优秀教师，用身边的榜样，引导师生厚植家国情怀、弘扬学科

文化，把产业发展责任和使命放在心上、扛在肩上，立志为西部畜牧业现代化做贡献。

## **五、存在问题及改进措施**

### **（一）存在问题**

#### **1.师资队伍和平台建设有待进一步加强**

近年来，学位授权点虽然在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了较大进步，形成了创新、快速发展的新格局，但在队伍建设方面，国家级领军人才偏少，优秀青年人才引进和培养的力度仍需加强；在平台建设方面，国家级科研平台、国家级重大项目和国家级奖项偏少，制约了学科的进一步发展。

#### **2.研究生国际交流有待加强**

疫情期间，学位授权点通过线上举行国际合作周等活动，加强拓宽与国际合作伙伴的信息交换渠道，努力保持国际合作和交流。但是，与研究生培养相关的学生派出与来访、留学生招生、出国（境）交流及国际国内合作、国际国内会议主办、暑期夏令营等常规培养环节依然受到较大影响。

### **（二）改进措施**

#### **1.优化师资结构，建设学科平台**

落实学校“一院一策”政策，加强高层次人才引进和培育。一是持续增强畜牧学科领军人才的引进与培养，优化师资队伍结构；二是增强在生物育种、营养健康等前沿研究领域的高层次领军人才引进力度，补强授权点师资队伍短板；三是鼓励具有学术潜力的优秀青年教师到国内外科研院所进行深造，提升科研创新能力。与此同时，加强国家级平台建设，重点培育和建设家畜育种全国重点实验室；强化内部合作、外部协同，有计划有组织地申报国家重大重点项目及国家级奖项。

## **2.坚持国际化办学思路，拓展研究生的国际视野**

发挥学科特色与优势，加强与国外一流大学和科研单位的人才培养交流与合作。建立良好机制，与世界一流学科对标发展；建立战略合作伙伴，提升学科国际影响力；搭建国际交流新平台，拓展研究生的国际视野；响应“一带一路”倡议，积极参与上合组织农业技术交流培训示范基地建设；加强师资队伍国际合作能力建设和国际化人才培养，增强学科国际影响力。