

# 2021 年学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别	名称	金融
	代码	0251
	授权级别	硕士专业学位

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	1
(三) 基本概况 .....	2
二、基本条件 .....	2
(一) 培养特色 .....	2
(二) 师资队伍 .....	2
(三) 科学研究 .....	3
(四) 教学科研支撑 .....	4
(五) 奖助体系 .....	7
三、人才培养情况 .....	8
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	8
(二) 导师队伍建设 .....	9
(三) 招生选拔 .....	10
(四) 培养质量 .....	10
(五) 学位论文质量 .....	12
(六) 质量保障体系建设 .....	12
(七) 管理服务 .....	13
(八) 就业发展 .....	14
四、服务贡献 .....	15
(一) 提交重要资政报告, 助力国家经济社会发展 .....	15
(二) 提升科研成果转化能力, 服务地方经济发展 .....	15
(三) 为企业等相关单位发展提供智力支撑 .....	15
五、存在的问题及改进措施 .....	16

(一) 存在的问题 .....	16
(二) 改进的建议和措施.....	16

# 金融硕士专业学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）培养目标

本学位授权点立足西部，面向全国，培养与农民及涉农从业人员有良好沟通能力和较强从事金融实际工作能力的高层次复合应用型专业人才。

学位授权点发展已纳入经济管理学院“十四五”发展规划，设置4个研究方向：金融业务经营与管理、金融市场投资理论与技术、国际金融与金融工程、农村金融理论与政策。围绕国家区域经济金融发展尤其是西部农村金融发展现实需要，发挥学校以农为主、多学科交叉融合优势，以科研促教学，以教学带科研，注重金融硕士研究生专业能力与职业能力培养，在普惠金融、农地金融、涉农信用风险管理、农村金融改革发展、农业保险等领域凝练形成培养特色。

### （二）学位标准

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》、《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法(试行)》，学位授权点制定了《经济管理学院研究生主要培养环节要求及考核细则》和《金融硕士（025100）专业学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为43学分，其中课程学分为34学分，培养环节为9学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流），同时要求实践研究不少于6个月。

本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，主要包括：学术期刊论文类、政策咨询报告类、案例分析报告类、

课程教学案例类、专利申请/获批类、软件著作类，具体要求详见《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》。

### **（三）基本概况**

本学位授权点现有校内专任教师 28 人，外聘教师 27 人；拥有在读研究生 170 人，2021 年招收专业学位硕士研究生 64 人，授予学位 26 人，毕业生就业率 100%。

## **二、基本条件**

### **（一）培养特色**

本专业硕士学位突出以农为主的办学特色和西部农村金融人才培养基地优势。依托实力雄厚的导师团队和国家自科、国家社科等重大课题，金融硕士研究生全过程参与项目研究，打造学生进中心、进团队、进课题组的“三进”育人模式，撰写工商银行利率风险管理、中小企业融资方案、寿险产品现值精算、农村金融产品创新等案例分析报告，提升了高水平研究成果转化为金融硕士研究生培养资源的能力。

本学位授权点现有校外实习基地 10 个，加强“校银校证校险”合作；邀请中国人民银行西安分行、长安期货等行业高管联合授课、讲座年均 10 余场次，举办创新创业论坛、研究生学术论坛、证券投资模拟大赛等；与康奈尔大学、曼彻斯特大学等高校联合开展项目交流，邀请爱丁堡大学、格罗宁根大学等知名专家讲座讲学；实行校外导师全过程参与培养环节制度，充分利用校内外资源参与办学；建立了理论教学、实习实践、考试考核、毕业论文、毕业生持续跟踪反馈等全员、全方位、全过程质量保障体系，凸显“三全”育人。办学规模稳步扩大，具有农村金融特色的高层次复合应用型人才培养基地在国内外的影响显著提升。

### **（二）师资队伍**

本学位授权点现有校内专任教师 28 人，其中教授 9 人，副教授 12 人，讲师 7 人；外聘教师 27 人，其中正高级职称 4 人，副高级职称 16 人，主要来自银行、证券和期货等金融机构的高级管理人员。

表1 本专业学位校内师资结构

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	校内导师人数
		35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上			
正高级	9	0	3	6	0	8	9	9
副高级	12	1	7	4	0	12	12	12
中级	7	1	6	0	0	7	7	7
总计	28	2	16	10	0	27	28	28

表2 本专业学位校外师资结构

专业技术职务级别	合计	单位类型					校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构	
				高校	其他		
正高级	4	0	3	1	0	0	4
副高级	16	1	8	1	6	0	16
其他	7	0	7	0	0	0	7
总计	27	1	18	2	6	0	27

### （三）科学研究

本学位授权点教学团队结合专业学位研究生培养特点要求，鼓励教师和研究生围绕行业发展前沿问题开展应用型研究，为政府规划和行业企业发展献计献策。2021年，本学位授权点多项应用型科研成果，决策咨询报告“从夏粮收购看粮食最低收购价政策存在的问题及对策建议”获得教育部相关部门的审批并采纳，决策咨询报告“总结推广杨凌农商行生猪资产动态抵押融资的做法，拓宽农业经营主体融资渠道，为乡村振兴提供新动能”为陕西省委办公厅采纳。与此同时，多名研究生完成的相关应用型研究成果为相关金融机构所认定采纳。具体状况见表3。

表3 本专业学位应用型科研成果

序号	成果名称	成果类型	获得年月	完成人姓名
1	从夏粮收购看粮食最低收购价政策存在的问题及对策建议	决策咨询	202112	石宝峰、柴娜娜、赵敏娟

2	总结推广杨凌农商行生猪资产动态抵押融资的做法，拓宽农业经营主体融资渠道，为乡村振兴提供新动能	决策咨询	202112	罗剑朝、罗军
3	商业银行个人消费贷款现状与发展建议	政策咨询报告	202105	乔康平、夏显力
4	投资银行未来发展方向	政策咨询报告	202105	姚晓玮、牛荣
5	互联网信息赋能、金融素养与家庭金融资产配置结构	政策咨询报告	202105	黄昱、刘军弟
6	注册背景下投行业务的发展与转型	政策咨询报告	202105	罗根庆、白秀广

从科研项目申请成果方面来看，在以往科研项目深入研究的基础上，2021年本学位授权点教学团队教师共获批省部级及以上项目4项，其中国家级研究项目2项，合同经费共计68万元；省部级项目2项，合同经费共计5万元。

#### （四）教学科研支撑

##### 1. 案例教学

一是强化课程案例教学，突出农村金融案例特色。开发金融大数据与涉农风险管理、农村金融创新与乡村振兴金融人才培养专项案例，建成“商业银行经营管理案例”、“公司金融”等4门课程的案例内容、使用说明、PPT讲义和习题库，40个案例资源实现网络平台共享；二是加强实践案例素材挖掘与分析，提升学生案例分析与应用能力。依托陕西省农村金融研究中心、信用与大数据分析研究中心以及校外金融证券保险类合作基地，发挥校外合作导师优势，指导学生深入实践调查、挖掘案例素材并进行研讨交流，编写“农村金融市场配置效率评价”、“金融服务乡村振兴：农业供应链融资模式”等39个基于真实情境并与行业接轨的高质量实践案例；三是采取多项措施鼓励专业教师编写优秀教学案例。出台案例教学奖励办法与外出学习支持政策，激发校内外导师参与案例开发与案例教学积极性，同时鼓励学生积极开展案例分析、产品设计、金融实践问题解决方案或调研报告等多种学位论文写作形式。2021年本专业学位研究生以第一作者完成实践报告20多篇，均为农村金融领域政策咨询建议且被相关企（事）业单位采纳。其中，“家庭农场信用风险评



价与增信策略：基于山东 85 个家庭农场的调查分析”获得首届齐鲁普惠金融优秀案例评选三等奖。通过多维度多渠道课程案例的开发建设，案例教学方法的创新，本专业学位研究生案例教学水平与质量显著提升。

表 4 本专业学位研究生案例教学项目

序号	案例名称	负责人	项目等级	立项时间	结题时间	结题结果	研究状态
1	商业银行经营管理案例库	吕德宏	校级	201910	202109	合格	
2	《公司理财》案例库	崔永红	校级	201904	202109	合格	
3	《金融市场与金融机构》课程案例库建设项目	牛荣	校级	202104			在研
4	《产业经济学》课程案例库建设项目	张晓宁	校级	202104			在研

## 2. 实践教学

在实践教学的软硬件设施方面：一是聘请行业著名专家和企业高管举办行业发展前沿论坛，将课程理论、实践技能和职业素养贯穿培养全过程；二是对标社会对金融业人才需要，依托中国农业银行陕西省分行、中投证券有限责任公司、中国人民银行杨凌支行等校外实践基地和实习单位，开展半年的实习与实践研究，通过金融业务观摩、实践报告会、优秀案例分析、证券金融模拟实训等实践教学活 动，增强学生应用能力职业技能；三是突出实践育人，践行知农爱农兴农强农。开展农地抵押融资试点调查、乡村振兴村域调查、试验示范站田野调查等社会实践活动，培养学生追求真理、严谨治学的求实精神；举办“金融大讲堂”、创业创新大赛、金点子商业精英挑战赛等活动，丰富校园文化，夯实学生专业实践创新教育；加强专业实践锻炼，每年暑假组织金融硕士研究生深入农村、金融机构等进行实习，提升学生实际应用能力；四是建立“双师型”联合培养育人新机制，外聘导师队伍参与课堂讲座、论文指导、开题与答辩培养环节，最终形成较为完善的实践教学软硬件环境。



图 1 校外合作导师聘书（部分）

### 3. 联合培养基地建设

加强“校银校证校险”合作，分别与中国农业银行陕西省分行、中国银行杨凌支行、中投证券有限责任公司、中国人民银行杨凌支行、华夏人寿保险股份有限公司陕西分公司和长安期货股份有限公司等金融机构形成长期合作意向，建立联合培养基地 10 个，为构建“理论教学与实践教学并重、教学实践和科研创新相结合、能力培养与素质教育兼顾”于一体的梯次递进实践能力培养体系，夯实设施基础，与此同时依托校外实习基地，建立健全校外导师制度，聘请学历层次高、具有丰富实践经验的行业指导教师 27 名，形成高校企业双导师联合培养机制，校外导师在专题讲座、实践指导、选题和答辩环节全过程参与，凸显校外导师实践指导效果，最终形成校外实习基地、学校教学案例库、校内金融模拟综合实验、暑期农村金融调研项目等实践教学资源相辅相成、内容丰富、形式多样的实践教学体系。

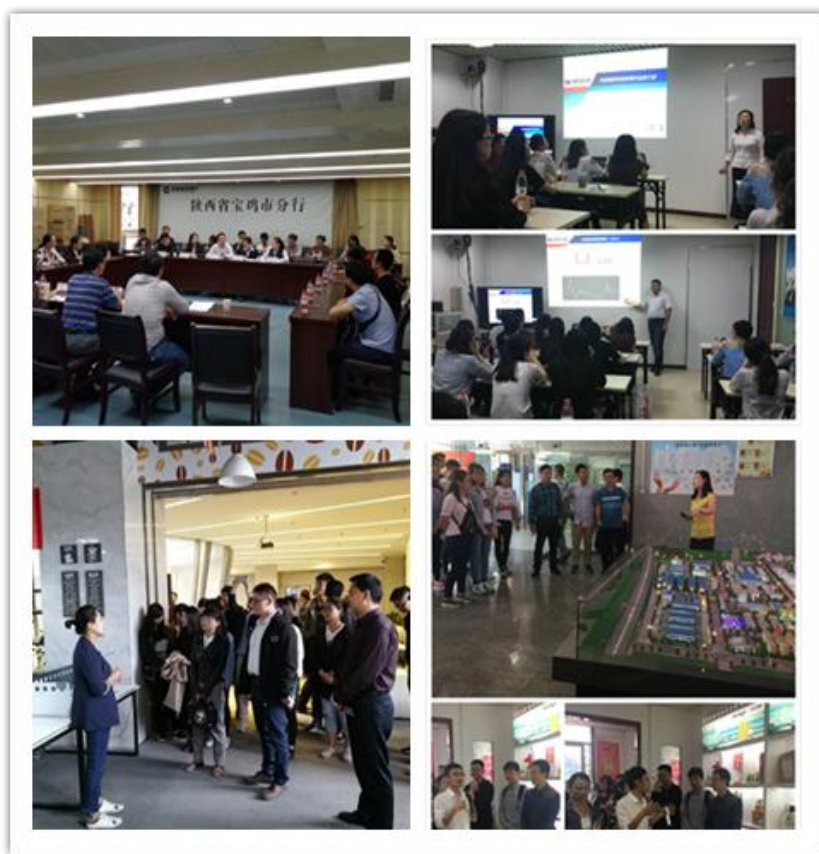


图2 实践活动剪影

### （五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目26项，实现了研究生资助100%全覆盖。除此之外，还有唐立新奖学金和宝钢奖学金等其他社会奖学金。

表5 金融专业硕士研究生奖助情况

类型	1. 学业奖学金 (100%全覆盖)	2. 助研津贴	3. 助学金		4. 国家奖学金	5. 校长奖学金	6. 其他社会奖学金
			国家助学金	学校助学金			
非定向	8000/年	200元/月 (由导师根据 科研实践情况 发放)	600 (*10月)	400 (*10月)	20000 (以教育部 当年下达指 标为准)	5000 (以学校 下达指标 为准)	1. 唐立新 奖学金 2. 宝钢教 育奖
定向: 少数民 族骨干							

### 三、人才培养情况

#### (一) 研究生党建与思想政治教育

1.将思想政治教育贯穿整个研究生培养过程。金融专业硕士继续落实立德树人根本任务，秉承“诚朴勇毅”校训和“经国本、解民生、尚科学”办学理念，推进“三全育人”综合改革，把思政教育贯穿专业学位教育全过程，形成“党政领导+导师队伍+学工干部+学生骨干”全员育人体系。

2.突出产学研特色，提升课程、科研、实践、文化全程育人质量。强化校内校外、课内课外、线上线下全方位育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。突出课程思政改革，获批校级思政课程改革立项 1 项。截止到 2021 年 12 月前完成了金融专业硕士 12 门课程思政教学设计，占总课程门数的 60%。并在未来继续推进思政课程全覆盖，全面提升思政教育质量；全面建立“教师推荐+专家审定+党委审核”教材选用制度，对所有的研究生课程教材进行把关，制定课程思政改革实施方案。

3.加强金融硕士研究生党支部建设。强化学院党委、教师“双带头人”党支部、金融硕士研究生党支部对学生思想政治的引领作用，规范周政治理论学习活动；落实校院党政领导定期开展思政教育专题培训和学生座谈会制度；强化“双带头人党支部”的引领作用，积极推行学业“实践教学+思政教育”的融合模式，并在 2021 年 11 月的结项验收中被评为“优秀党支部”。

4.突出实践育人，践行知农爱农兴农强农的务实精神。开展农地抵押融资试点调查、乡村振兴村域调查、试验示范站田野调查等社会实践活动，培养学生追求真理、严谨治学的求实精神；加强专业实践锻炼，2021 年 7-8 月组织金融硕士研究生参与中金证券等金融机构等进行实习参观，提升学生实际应用能力。突出产学研特色，提升课程、科研、实践、文化全程育人质量。

5.多渠道全方位塑造良好职业道德。将职业道德教育融入育人各环节，构建入学职业规划、专业技能教育、名师讲座、典型案例示范等学

生职业道德培养体系，品德表现、职业操守等成为学生考评、奖学金评定的重要依据，引导学生提升品德素养；开展学术诚信与学术道德宣讲教育，制定并严格执行学位论文抽检、盲审、学术不端行为规定；开展导师科学道德和学风建设专题培训，加强导师对学生品德、职业价值观、学术规范指导，评选和宣传优秀研究生导师，树立榜样力量。本专业学位授权点无学术不端行为。

6.金融伦理素养强，伦理教育效果突出。设置金融伦理课程和专题知识讲座，邀请中国人民银行西安分行、长安期货等行业高管及专家讲解行业规范及职业操守典型案例，强化行业规范、道德准则、金融操守与法规教育；强化学生诚信意识、责任意识和职业伦理，提高学生金融伦理素养。用人单位反馈，本专业硕士毕业生品德优良、理论厚实、职业道德高尚、应用能力和创新能力强、敢于担当、勇于奉献，整体社会评价高。

## （二）导师队伍建设

为全面落实导师立德树人职责和岗位管理要求，加强导师队伍建设。对照《西北农林科技大学研究生导师立德树人考核指标》，从导师基本素质要求和导师指导能力要求两个方面，对参加研究生导师年度考核教师的师德师风情况进行全面审核，在审核中对于师德师风不合格的教师，实行“一票否决”制。本学位授权点每年皆进行师德师风考核，2021年参加考核22人，全部为合格。

扩大校内外导师队伍，严格执行校内导师年审制度。目前共有28名校内导师，其中正高级9人，副高级12人，其他7人，均具有博士学位；其中8人有合作的校外导师。35岁及以下2人，36-45岁16人，46-55岁7人，56-60岁3人。

实行首岗研究生导师答辩汇报。首次申请博士、硕士生导师均需要以PPT形式进行学术答辩，汇报内容主要包括师德师风表现、近3年科研项目、学术成果和主要研究方向等，由专家组进行严格审核把关，对

违背党的路线方针政策的言行、损害学校和学生合法权益的行为以及学术不端行为等违反高校教师职业道德的行为实行“零容忍”。同时，明确导师的权利、义务和职责，严禁“无项目、无经费、无成果”的“三无”导师招收研究生，同时建立起科学合理的考评标准，定期开展研究生任课教师和研究生导师无记名打分，结果应用于教职工年度师德师风考核评价中，直接与教师年终绩效和导师招生资格挂钩，激励导师提升个人素养。选派 3 名教师参加国家教育行政学院导师培训、7 名教师参加课程思政教学能力培训，把教师培训做细做实。

### **（三）招生选拔**

2021 年金融专业硕士共报名人数 103 人，调剂 29 人，实际录取人数 64 人，其中来自双一流高校毕业生 27 人，推免生 16 人，优质生源占比达到 67%。

### **（四）培养质量**

#### **1.课程教学**

2021 年，金融专业学位授权点共开课 18 门次，全部由副教授及以上人员授课。积极推进课程案例教学，建立了《商业银行经营管理》案例库，《金融市场与金融机构》、《产业经济学》案例库正在建设中。

#### **2.专业实践教学**

根据《西北农林科技大学专业学位研究生实践研究管理办法》，学位授权点制定了金融硕士实践研究实施方案，联合共建实践基地，为学生提供了接触实际金融业务的机会，让学生充分了解金融基本实务操作，提高学生对金融实际业务操作的适应性，有利于学生实际工作能力的提升。本学位授权点建立联合培养基地 10 个（详情见表 6），邀请行业专家开设讲座 4 场，6 位学生向有关单位提出的咨询报告被采纳，有 21 位研究生在校外实践并获得相关单位的积极反馈，15 位研究生考取了相关证书。

表6 本专业学位联合培养建设

序号	基地名称	合作单位	设立时间
1	中国银行杨凌支行联合实训基地	中国银行杨凌农业高新技术产业示范区支行	201712
2	中国人民银行杨凌支行联合实训基地	中国人民银行杨凌支行	201608
3	杨凌农村商业银行联合实训基地	杨凌农村商业银行	201705
4	长安银行联合实训基地	长安银行	201608
5	中国中投证券有限责任公司西安友谊东路证券营业部联合实训基地	中国中投证券有限责任公司西安友谊东路证券营业部	201709
6	宝鸡市大数据产业园和文化金融商务中心建设工作领导小组办公室联合实训基地	宝鸡市大数据产业园和文化金融商务中心建设工作领导小组办公室	201709
7	陕西省宝鸡市金台区财政局、农业局联合实训基地	陕西省宝鸡市金台区财政局、农业局	201805
8	杨凌示范区地方金融监管局联合实训基地	杨凌示范区地方金融监管局	201908
9	陕西省研究生联合培养工作站	安康学院	201910
10	西北农林科技大学经济管理学院与杨凌职业技术学院经济与贸易学院联合培养工作站	杨凌职业技术学院	202012

### 3.学术训练与交流

本学位授权点实行规范化的学术训练，积极开展对外交流。2021年共有5位研究生参加学术会议，其中3人应邀作学术报告。此外，为了提高对金融领域动态发展的认知和分析能力，要求研究生接受学术诚信和学术规范教育，结合自己的研究方向，选择性的参加该领域具有丰富实践经验的高级技术和经营管理专家的行业发展前沿讲座或报告会（最低要求10场），并撰写学习报告，在一定范围内进行交流。

### 4.培养过程质量保证制度及措施

学位授权点强化全过程管理，制定并严格执行《金融硕士专业学位培养方案》确定的培养目标与各个环节。学位授权点制定了《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》，进一步细化各环节的具体任务与要求；依照学校《学位与研究生教育督导

条例》，对研究生培养各环节实行常态化督导。

学位授权点严格执行《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，制定出台《经济管理学院全日制硕士研究生学位论文开题与答辩预审暂行办法》，强调了硕士研究生学位论文的培养质量。

### **（五）学位论文质量**

本学位授权点严格按照金融硕士学位论文质量要求，形成了覆盖学位论文选题、开题、中期检查、预答辩、论文重复检测、毕业答辩与学位答辩等环节的一整套制度体系，建立了学校、学院、导师及研究生共同遵守的培养规范，切实保障论文质量。论文选题要求坚持问题导向，突出解决金融行业热点难点问题；论文开题实行预审制度，由 2 名专家对论文题目进行预审；实施论文重复率检测制度，对学生预审、盲审提交的学位论文 100% 进行重复率检测；实行校内答辩预审和校外盲审抽检“双行”制度，评审专家从论文摘要、结构框架、创新点、数据资料、研究方法、内容体系及规范性等方面进行评审。整体上研究生论文撰写格式规范，数据详实可靠，定量方法得当，观点明确，建议措施具体有针对性与创新性。2021 年金融硕士研究生校内预审一次性通过率 93%，校外盲审一次性通过率 100%，在由陕西省学位委员会办公室负责的学位论文抽检中，金融硕士研究生学位论文抽检结果均为“无存在问题学位论文”。

### **（六）质量保障体系建设**

本学位授权点建立了常态化人才培养方案修订机制，围绕人才培养目标，制定课程质量标准、培养计划及学位论文评价标准；实施导师年审制度和师德师风考核“一票否决”制，实施新聘导师年度培训；外聘学历层次高、实践经验丰富和管理能力突出的金融行业高管参与实践教学和学位论文指导，配齐建强“双师型”师资力量和结构；实施以教育部创新团队带头人牵头负责的项目制管理模式，围绕 4 个研究方向组建业务



水平高、实践能力强、具有良好师德师风素养的导师组，强化导师在人才培养中的主体作用。

在学位论文质量控制方面，采取了以下措施严把质量：

1.完善学位论文质量控制制度建设，先后出台了学位论文开题预审制度、中期考核制度以及答辩制度等，从源头控制，严格审核研究生学位论文的选题创新性、学科匹配性、内容规范性和结构合理性。

2.严格执行学位论文评审制度，实行校内答辩预审和校外盲审抽检“双行”制度。

3.实行导师惩戒制度，根据《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》，对于在教育部、省教育厅学位论文抽检中的问题论文，该论文指导教师停招3年。

4.强化培养关键环节管理，以学科、专项为单位集中选题、开题、中期考核和答辩。

5.根据学业完成情况，对于超期学生进行肄业、结业、退学处理。

为强化研究生科学道德和学术规范意识，提升科研素养，将学术道德和学术规范作为学院入学第一课，邀请研究生院相关处室负责人解读学校研究生管理规定，强化研究生“红线”意识；为研究生开设《科学道德和学术规范》课程；与中国知网合作，开展“博研论坛”“谨研讲坛”“悦研沙龙”科研素养提升系列讲座；学校购买“超星大雅论文相似度分析系统”，为每位任课教师分配独立账号，对课程作业进行查重。2021年，本学位授权点未发现学术不端行为。

### **（七）管理服务**

在管理服务方面，学校设有研究生院、党委研究生工作部，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院由1位副院长和1位副书记主管研究生各方面的工作，设研究生教学办公室与研究生学工办公室，配专职秘书、干事、辅导员5人，同时配研究生兼职辅导员5人，按照学位授权点管理制度，全面负责研究生管理工作。

同时，依据《西北农林科技大学章程》，设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜，研究生可以根据《西北农林科技大学学生申诉管理规定》进行申诉，2021年本学位授权点无研究生申诉记录。针对本学位授权点2021年随机抽查在学研究生的调查表明，本学位授权点学生学习满意度（含非常满意和满意）为94.25%。

## （八）就业发展

### 1. 毕业生就业质量

2021年，本学位授权点毕业生总数26人，授予硕士学位26人，学位授予率100%。毕业生就业人数26人，初次就业率为100%，其中协议和合同就业23人、占比88.46%，升学2人、占比7.69%，自主创业1人、占比3.85%。在协议和合同就业学生中，党政机关和其他事业单位7人、占比26.92%，国有企业12人、占比46.15%，民营和三资企业4人、占比15.38%。在就业地域方面，东部、中部和西部就业占比分别为38.46%、42.30%和19.23%。

表7 学位授权点就业情况统计

学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
			协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
						境内	境外	
硕士	26	26	23	1	0	2	0	26人/100%

表8 学位授权点签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	7	0	0	0	0	1	12	3	1	0	2 (升学)

表9 学位授权点签约单位地域分布

单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	3	10	11	5	0

## **2.用人单位评价及职业发展质量**

针对本学位授权点的毕业生职场表现的抽样调查表明，用人单位在总体满意度评价中“很好”与“较好”占到 95%，毕业生就业去向主要集中在金融机构和政府等，毕业生从事专业对口及相关工作占比高。用人单位对本学位授权点学生的总体评价是：综合素质较高，学科基础坚实、学术素养扎实、工作作风务实、为人做事诚实。因专业知识扎实、创新能力突出，学生毕业后短时间内已成为单位的业务骨干。总体上，本学位授权点毕业生就业去向达到了预期的培养目标。

## **四、服务贡献**

### **（一）提交重要资政报告，助力国家经济社会发展**

决策咨询报告获得国务院相关部门领导批示。面对新冠疫情的冲击，由本学位授权点教师提交的《疫情对农民工返城复工影响评估及建议》，基于详实数据进行了分析，对相关部门准确把控疫情影响，科学出台相关政策提供了重要的基础支撑，获得国务院相关部门的肯定性批示。由本学位授权点教师提交的《从夏粮收购看粮食最低收购价政策存在的问题及对策建议》，获得农业部主管部门的高度肯定性批示。

### **（二）提升科研成果转化能力，服务地方经济发展**

本学位授权点教师团队完成的决策咨询建议《总结推广杨凌农商行生猪资产动态抵押融资的做法，拓宽农业经营主体融资渠道，为乡村振兴提供新动能》获得主管部门肯定性批示。该团队从生猪资产动态抵押融资的项目策划、申请、答辩等环节，全力支持杨凌农村商业银行申报农业部专项，最终成功获批项目试点资格，杨凌农商行成为全国唯一获批此项目的县域金融机构，并获 860 万元财政资金支持，累计生猪资产抵押贷款 8011 万元，获陕西省联社“金点子”奖。

### **（三）为企业等相关单位发展提供智力支撑**

本学位授权点师生完成多份政策咨询报告获得相关单位采纳，为企业等相关单位发展提供决策支撑。具体包括《商业银行个人消费贷款现

状与发展建议》《投资银行未来发展方向》《互联网信息赋能、金融素养与家庭金融资产配置结构》《注册背景下投行业务的发展与转型》。

## **五、存在的问题及改进措施**

### **（一）存在的问题**

#### **1.生源质量有待进一步提高**

金融硕士录取的考生中，优质生源比例不高。下一步通过加强招生宣传等工作，进一步提高生源质量。

#### **2.实践平台建设有待加强**

校外实训基地数量相对较少，学生实训环节的课时较少。目前金融专硕的实训培养环节有待进一步优化，需要增加有效的实训培训基地建设，让学生全方位全环节接触各类具体金融实务工作，深刻理解理论知识在具体业务操作中的应用。

### **（二）改进的建议和措施**

#### **1.加强招生宣讲，吸引优秀生源**

制定“优质生源提升计划”，采取全方位多措施推动招生宣传、咨询工作，激发广大学子报考热情。一是制定有针对性的招生宣传工作方案，定期举办云端招生直播咨询会等形式新颖、接地气的宣传活动。二是导师层面，鼓励研究生导师参与校内外研究生招生宣传活动。三是学生层面，在读研究生重返母校现身说法，扩大学术影响力，拓展生源基础；依托优秀生源基地院校校友联络站，成立网络招生宣传团队，形成有优势、有特色、接地气的新型宣传形式。

#### **2.优化培养方案，增加实训课程**

优化培养方案，拓展学生实践基地数量和质量。确保每一位学生能有充足的实习机会，能够通过实践锻炼深化对将来所从事的工作以及所学理论知识的认识；增加实训培训的课时量，这是实践质量的基本保证。